



ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – ĐÌNH GIA LÊ (đồng Chủ biên)
PHẠM DUY ANH – PHẠM THỊ CHỈNHH – VŨ THỊ THANH HƯƠNG
NGUYỄN THỊ MAY – PHẠM MINH PHONG – ĐOÀN DŨNG SĨ

Bài tập MĨ THUẬT

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – ĐÌNH GIA LÊ (đồng Chủ biên)
PHẠM DUY ANH – PHẠM THỊ CHÍNH – VŨ THỊ THANH HƯƠNG
NGUYỄN THỊ MAY – PHẠM MINH PHONG – ĐOÀN DŨNG SĨ

Bài tập

MĨ THUẬT



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	Xây dựng ý tưởng trong sáng tác mỹ thuật	4
	Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật	4
	Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề	7
2	Ngôi nhà yêu thương	12
	Bài 3: Tạo hình ngôi nhà	12
	Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm	15
3	Hoạt động trong trường học	18
	Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường	18
	Bài 6: Thiết kế đồ chơi	21
4	Mỹ thuật thời kì tiền sử	24
	Bài 7: Mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử	24
	Bài 8: Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử	29
5	Trò chơi dân gian	32
	Bài 9: Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian	32
	Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng	35
6	Sắc màu lễ hội	38
	Bài 11: Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội	38
	Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường	41
7	Cuộc sống thường ngày	44
	Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống	44
	Bài 14: Thiết kế thời gian biểu	49
8	Mỹ thuật thời kì cổ đại	54
	Bài 15: Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại	54
	Bài 16: Mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại	59

LỜI NÓI ĐẦU

Bài tập Mỹ thuật 6 gồm hệ thống bài tập thực hành bám sát nội dung, chủ đề của sách giáo khoa *Mỹ thuật 6* bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống nhằm mục đích giúp các em luyện tập, củng cố những kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong quá trình học tập trên lớp.

Sách được biên soạn với sự đa dạng những hình ảnh tác phẩm, sản phẩm mỹ thuật góp phần mở rộng, bổ sung nội dung kiến thức môn học cho học sinh. Thông qua các bài tập thực hành, các em cũng được phát triển thêm về năng lực sáng tạo mỹ thuật.

Hi vọng sách *Bài tập Mỹ thuật 6* sẽ giúp các em có thêm hứng thú với môn Mỹ thuật để sáng tạo được những sản phẩm mỹ thuật đẹp, phù hợp với khả năng và có tính ứng dụng trong cuộc sống cũng như trong học tập.

Chúc cho việc học tập môn Mỹ thuật của các em đạt được thật nhiều điều bổ ích và lí thú!

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ 1

XÂY DỰNG Ý TƯỞNG TRONG SÁNG TÁC MĨ THUẬT

Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật

Một số thể loại mỹ thuật tạo hình

- Hội họa



Nguyễn Tư Nghiêm,
Giông, tranh sơn mài,
1990, 100 x 120 cm

- Đồ họa tranh in



Nguyễn Tiên Chung,
Ngày Chủ nhật,
tranh khắc gỗ màu,
1960, 32 x 46cm

- Điêu khắc



Rồng trên bệ Phật bằng đá thời Trần ở
chùa Kim Hoa, huyện Phúc Thọ, Hà Nội
Nguồn: Trần Trung Hiếu

Một số thể loại mỹ thuật ứng dụng

- Thiết kế đồ họa



Bìa sách giáo khoa *Mỹ thuật 6*
Nguồn: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

- Thiết kế thời trang



Trang phục
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt

- Thiết kế công nghiệp



Ô tô
Nguồn: Dũng Sĩ

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Hoàng Thị Thương (Hà Nội),
Đưa thuyền Hồ Tây, sản phẩm
mỹ thuật từ màu bột



Đức Bá (Hà Nội), *Rối nước*,
sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Hải Yến (Lào Cai), *Trung thu*, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Đặc điểm của thể loại mỹ thuật tạo hình, mỹ thuật ứng dụng là gì?

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

2. Dùng hình thức vẽ hoặc nặn để tạo một sản phẩm mỹ thuật. (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề

 Tìm ý tưởng qua quan sát cảnh vật, sinh hoạt trong cuộc sống



Phố cổ Hội An, tỉnh Quảng Nam
Nguồn: Minh Phong



Nghề truyền thống mây tre đan, tỉnh Hưng Yên
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Nấu xôi ngũ sắc, tỉnh Phú Thọ
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Một số sản phẩm mỹ thuật lấy ý tưởng từ những vấn đề xã hội và hiện thực cuộc sống



Công tác chống dịch bệnh Covid-19
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Ngọc Nhi (Hà Nội), Phòng chống dịch bệnh Covid-19,
sản phẩm từ chất liệu màu bột



Chợ quê
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Phạm Hoàng Vân (Hà Giang), Chợ quê,
sản phẩm mỹ thuật từ màu bột

1. Theo em, cách xây dựng ý tưởng nào trong sáng tác theo chủ đề phù hợp với mình?

2. Quan sát tranh Phòng chống dịch bệnh Covid-19 ở trang 8, em thấy bạn đã xây dựng ý tưởng sáng tạo từ hiện thực gì trong cuộc sống?

3. Em hãy phân tích bố cục, màu sắc trong bức tranh *Chợ quê* ở trang 8.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Văn Huy (Hà Nội), *Phong cảnh*, sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Tú Phương (Hà Nội), *Tết ông Công ông Táo*, sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Ngọc Hoà (Thanh Hoá), *Hội Lim*, sản phẩm mỹ thuật từ màu goát

4. Xây dựng ý tưởng và thể hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề em yêu thích.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 3: Tạo hình ngôi nhà

 Các bước thực hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Ngôi nhà yêu thương*



 Sản phẩm mỹ thuật có tạo hình ngôi nhà



Lương Thị Ngân (Thái Bình), *Ngôi nhà của em*, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Nguyễn Thị Như Huệ (Tuyên Quang), *Khu phố mùa đông*, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Trong tranh về đề tài *Phố* của họa sĩ Bùi Xuân Phái ở sách giáo khoa *Mĩ thuật 6*, trang 13 có những hình ảnh nào? Những hình ảnh đó được thể hiện như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Gam màu chủ đạo trong tranh sơn dầu của Bùi Xuân Phái là gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em thích sản phẩm mỹ thuật nào trong các sản phẩm ở trang 12? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Trình bày ý tưởng của em để thực hiện bức tranh về chủ đề *Ngôi nhà yêu thương*.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Ngôi nhà yêu thương* theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm

 Một số sản phẩm quà lưu niệm có hình ảnh ngôi nhà



Lương Thành Công (Thái Bình),
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Nguyễn Xuân Mai (Tuyên Quang),
sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa



Nguyễn Hồng Nhung (Thanh Hoá), sản phẩm mỹ thuật trang trí thiệp chúc mừng

1. Hãy chia sẻ những nhận xét của em về ba sản phẩm quà lưu niệm ở trang 15. Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Em học được gì về cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm trong các sản phẩm ở trang 15?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hãy trình bày ý tưởng thiết kế quà lưu niệm của em. (Em dự định sẽ làm món quà gì và sử dụng chất liệu nào để thực hiện sản phẩm?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Thiết kế quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà bằng hình thức tạo hình 2D.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường

-  Các bước thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo hình thức đất nặn về chủ đề *Hoạt động trong trường học*



1



2



3



4



5

1. Tập chép lại hình vẽ các dáng người trong hoạt động ở trường học qua quan sát thực tế, ảnh chụp,...



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

2. Thực hiện một sản phẩm đắp nổi hoặc xé, dán về chủ đề *Hoạt động trong trường học*. (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 6: Thiết kế đồ chơi

Các bước thực hiện mô hình tàu vũ trụ



1. Tạo hình thân tàu.



2. Tô màu thân tàu và các chi tiết.



3. Dán hình trang trí.

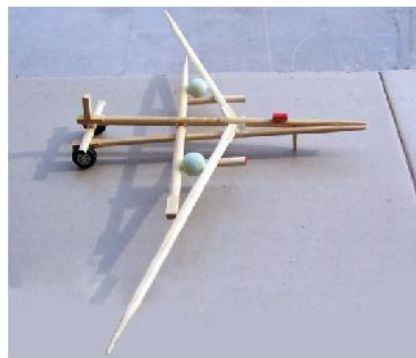


4. Hoàn thiện sản phẩm.

Một số sản phẩm thiết kế đồ chơi



Bích Châm (Nam Định), Máy ảnh,
sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa



Minh Đức (Cà Mau), Máy bay,
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Những sản phẩm thiết kế đồ chơi ở trang 21 được làm từ vật liệu gì? Em hãy nêu ý nghĩa của việc sử dụng những vật liệu đó để làm sản phẩm mỹ thuật.

2. Em thích cách thiết kế đồ chơi nào trong ba sản phẩm ở trang 21? Tại sao?

3. Hãy trình bày ý tưởng thiết kế đồ chơi của em. (Em dự định sẽ làm đồ chơi gì và sử dụng chất liệu nào để thực hiện sản phẩm đồ chơi?)

4. Vẽ thiết kế đồ chơi thể hiện chủ đề *Hoạt động trong trường học* bằng vật liệu sẵn có.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 7: Mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử

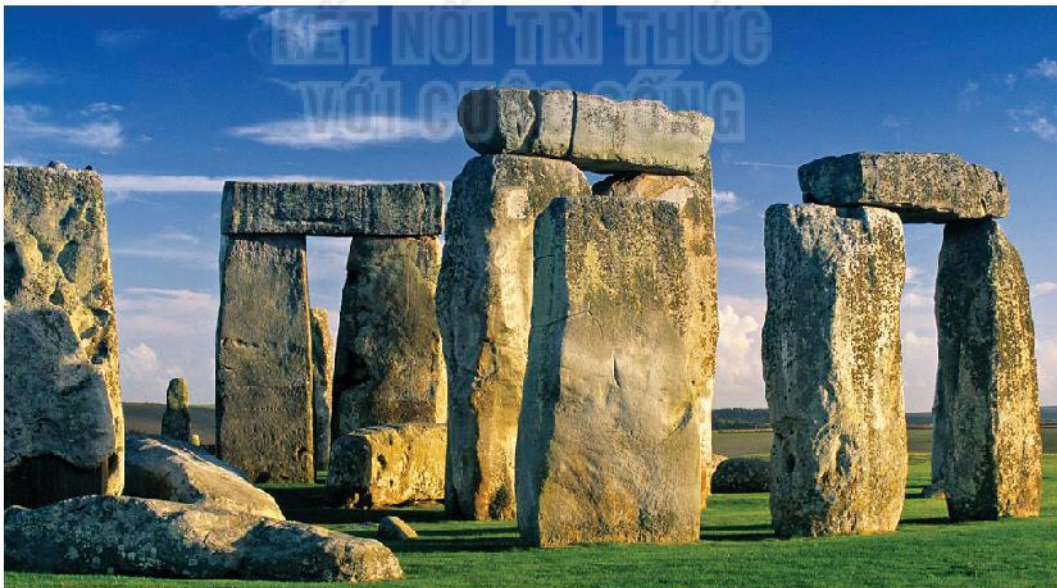
 Một số di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



Hình vẽ trên hang đá tại thung lũng Camonica, Italia, có niên đại khoảng 1 400 năm trước Công nguyên



Hình vẽ trên hang đá tại Bhimbetka, Ấn Độ, có niên đại khoảng 12 000 đến 700 năm trước Công nguyên

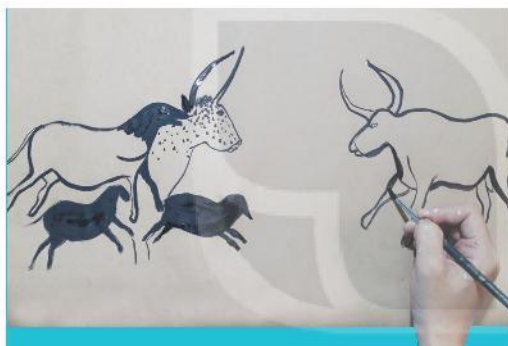


Những tảng đá của Stonehenge, Anh, có niên đại khoảng 3 000 đến 2 000 năm trước Công nguyên

Các bước mô phỏng một di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



1. Vẽ phác hình.



2. Xây dựng bố cục cho cân đối trên trang giấy và vẽ màu.



3. Vẽ màu vào nền.



4. Hoàn thiện sản phẩm.

 Một số sản phẩm khai thác hình ảnh từ di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



Nguyễn Thị Hằng (Lâm Đồng),
sản phẩm mỹ thuật từ màu sáp



Lê Kim Diệp (Nghệ An), sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Ngô Mai Lan (Phú Thọ), sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Những đối tượng được thể hiện ở di sản mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử là gì?

2. Kể tên một số di sản mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử.

3. Nêu các bước thực hiện vẽ mô phỏng một di sản mỹ thuật thể giới thời kì tiền sử.

4. Vẽ mô phỏng một di sản mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 8: Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử

Một số di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử



Vòng tay,
văn hoá Phùng Nguyên
Nguồn: Phạm Xuân Hoàn



Riu,
văn hoá Phùng Nguyên
Nguồn: Phạm Xuân Hoàn



Hình khắc trên phiến thạch ở di chỉ Động Ky
(Thái Nguyên), văn hoá Hoà Bình
Nguồn: Nguyễn Du Chi, *Hoa văn Việt Nam*,
Nhà xuất bản Mỹ thuật, 2003

Các bước thực hiện sản phẩm mỹ thuật mô phỏng đồ trang sức



1



2



3



4

1. Kể tên những di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử mà em biết.

2. Nêu vài nét tóm tắt về lịch sử và mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử.

3. Em chọn di sản mỹ thuật nào của Việt Nam thời kì tiền sử để thực hiện một sản phẩm mỹ thuật theo ý thích?

4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật mô phỏng di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm).



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 9: Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian

 Các bước thực hiện một bức tranh có hình ảnh trò chơi dân gian



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.



2. Chọn hoặc xé những miếng giấy màu phù hợp dán lên tranh.



3. Hoàn thiện bức tranh.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Thị Trà Mi (Hà Nội), *Chơi chuyền*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Đỗ Hương Thảo (Hà Nội), *Chơi ô ăn quan*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột

1. Nguyên lí cân bằng được thể hiện như thế nào trong tác phẩm *Bác Hồ với thiếu nhi* của họa sĩ Huy Oánh ở sách giáo khoa *Mĩ thuật 6*, trang 41?

2. Em học được gì từ sản phẩm mỹ thuật của học sinh ở trang 32? (Về ý tưởng, màu sắc, không gian hay cách sắp xếp bố cục các hình mảng)

3. Em lấy ý tưởng từ trò chơi dân gian nào và chọn hình thức gì để thực hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Trò chơi dân gian*?

4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Trò chơi dân gian* theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng

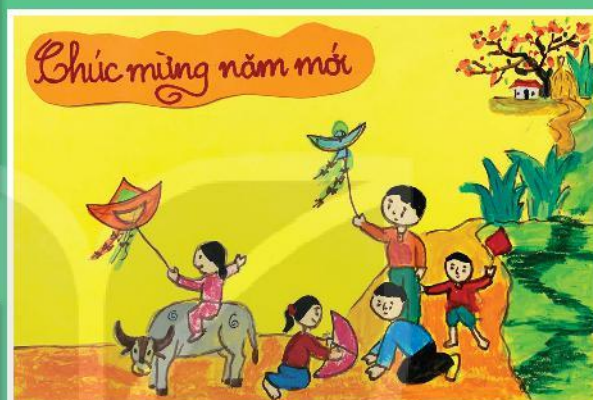
-  Các bước làm thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.

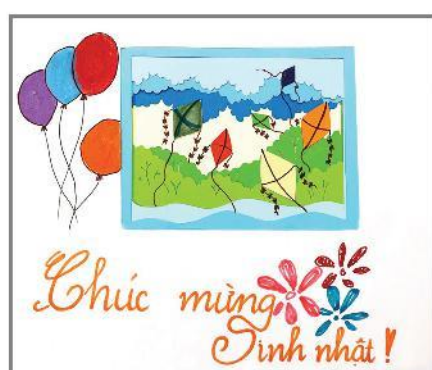


2. Vẽ màu vào tấm thiệp.



3. Trang trí và hoàn thiện tấm thiệp.

-  Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Mỹ Uyên (Hải Phòng),
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Trần Minh Anh (Hà Nội),
sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa

1. Mối quan hệ giữa hình và chữ trong thiết kế thiệp chúc mừng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hãy nhận xét về cách vẽ hình, màu sắc trong hai sản phẩm của bạn ở trang 35. Bố cục của hai tấm thiệp có điểm gì khác nhau?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em định làm thiệp chúc mừng tặng ai? Em sẽ chọn hình ảnh trò chơi dân gian nào để thiết kế thiệp chúc mừng đó? Em sẽ viết lời chúc gì vào tấm thiệp này?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vẽ thiết kế thiệp chúc mừng sinh nhật bạn có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ 6

SẮC MÀU LỄ HỘI

Bài 11: Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội

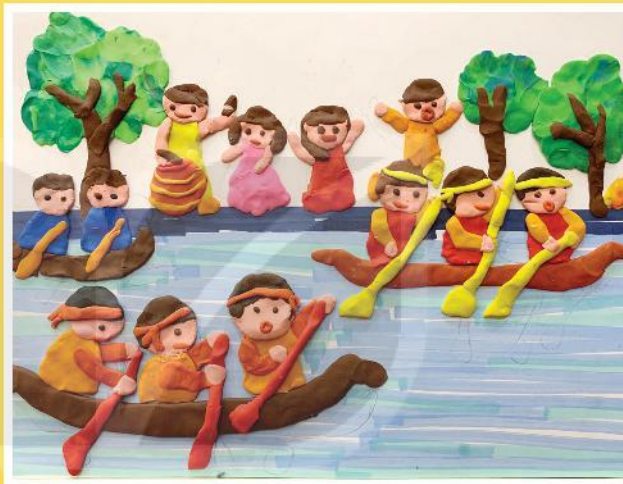
 Các bước tạo hình một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề lễ hội



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.



2. Tạo hình nhân vật.



3. Điều chỉnh các hình và hoàn thiện sản phẩm.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Vũ Hoài Nam (Khánh Hoà), *Xem hội đua voi*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Nguyễn Ngọc Trúc Quỳnh (Hải Phòng), *Hội mùa rồng*, sản phẩm mỹ thuật từ màu sáp

- 

- KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

3. Thể hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề lễ hội bằng hình thức nặn hoặc vẽ.
(Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường

Màu sắc trong lễ hội

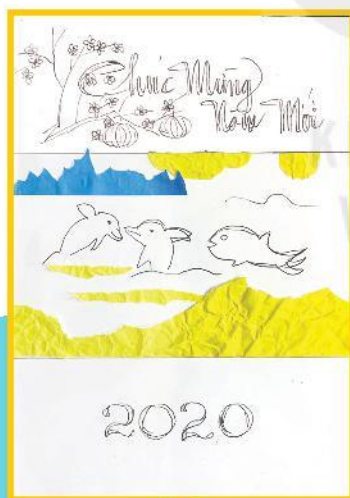


Múa bông, hội làng Triều Khúc, Hà Nội
Nguồn: Nguyễn Minh Phương

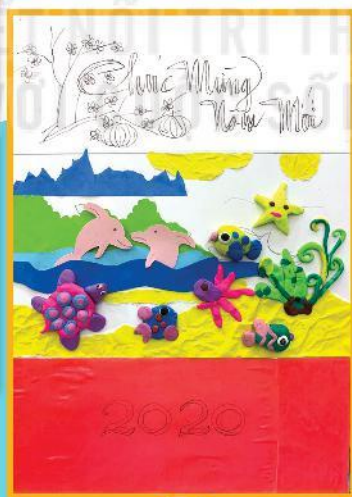


Rước kiệu, hội làng Mọc, Hà Nội
Nguồn: Trần Văn Đức

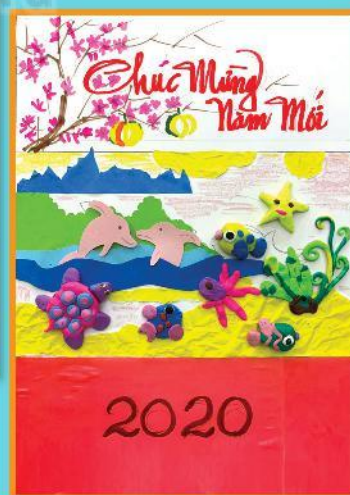
Các bước sử dụng sắc màu lễ hội trong thiết kế lịch treo tường



1



2



3

1. Em có nhận xét gì về màu sắc trên trang phục của những người đang múa trong bức ảnh *Múa bông* ở trang 41?

2. Hãy mô tả những hoạt động lễ hội ở quê em khi Tết đến.

3. Em sẽ sử dụng hoà sắc gì trong thiết kế lịch treo tường?

4. Vẽ thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống

 Một số phác thảo dáng người thể hiện hoạt động thường ngày



Đánh đàn ghi-ta



Đọc sách



Đi học

1. Tập chép lại hình vẽ các tư thế, hình dáng đẹp trong hoạt động thường ngày.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Hà Anh (Nghệ An),
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc giỏ đựng quần áo



Nguyễn Hoàng Giang (TP. Hồ Chí Minh),
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc ghế cũ



Nguyễn Mai Hương (Bình Dương),
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc hộp

1. Trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46, em có ấn tượng với sản phẩm nào nhất?
Vì sao?

2. Bạn đã sắp xếp màu, hình, nét trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46 như thế nào?

3. Ngoài giờ học, em thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? Em thích công việc nào nhất? Em có ý tưởng đưa hình ảnh công việc nào để thực hiện một sản phẩm về chủ đề *Cuộc sống thường ngày*?

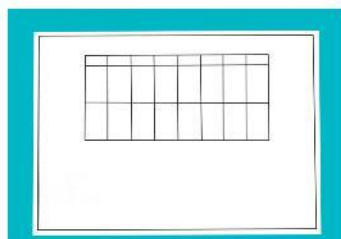
4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Cuộc sống thường ngày* theo hình thức nặn hoặc vẽ. (Nếu em chọn hình thức 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 14: Thiết kế thời gian biểu

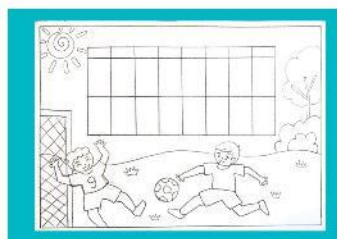
Các bước trang trí thời khoá biểu sử dụng hình ảnh cuộc sống thường ngày



1. Kẽ bảng thời khoá biểu, chia theo các cột.



2. Khai thác hình ảnh chơi bóng đá để trang trí.



3. Sắp xếp hình chính, hình phụ và vị trí trang trí phù hợp.



4. Vẽ màu vào hình.



5. Sử dụng màu sắc hài hoà, có màu đậm, màu nhạt để trang trí.

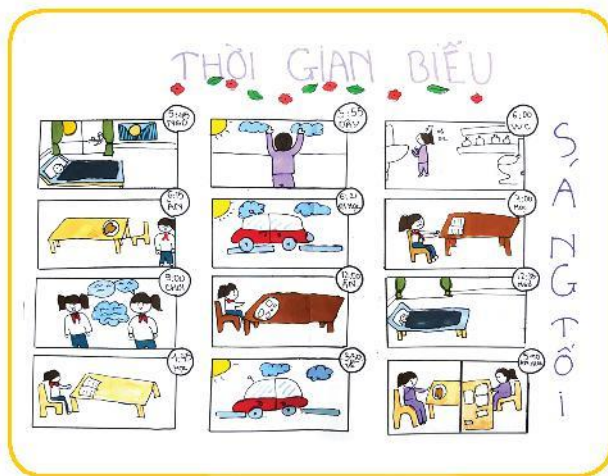


6. Kẽ chữ thời khoá biểu.



7. Hoàn thiện sản phẩm và sử dụng.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Lê Minh Châu (Hà Nội),
sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ



Hoàng Minh Anh (Ninh Bình),
sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ



Ngô Ngọc Minh (Phú Yên), sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ

1. Bạn đã sắp xếp màu, hình, nét trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 50 như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Trong ba sản phẩm thời gian biểu ở trang 50, em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em sẽ dùng hình ảnh về hoạt động gì trong cuộc sống thường ngày để trang trí đồ dùng yêu thích?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Em sẽ chọn màu sắc như thế nào để trang trí sản phẩm mỹ thuật đó?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Thiết kế thời gian biểu hằng ngày cho bản thân theo hình thức vẽ hoặc xé, dán.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

6. Vẽ thiết kế một đồ dùng học tập mà em yêu thích có sử dụng các hình ảnh cuộc sống thường ngày.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 15: Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại

 Một số di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại



Đền Parthenon của nền văn minh Hi Lạp cổ đại



Tượng nhân sư của nền văn minh
Ai Cập cổ đại



Cái bát của nền văn minh
Hi Lạp cổ đại

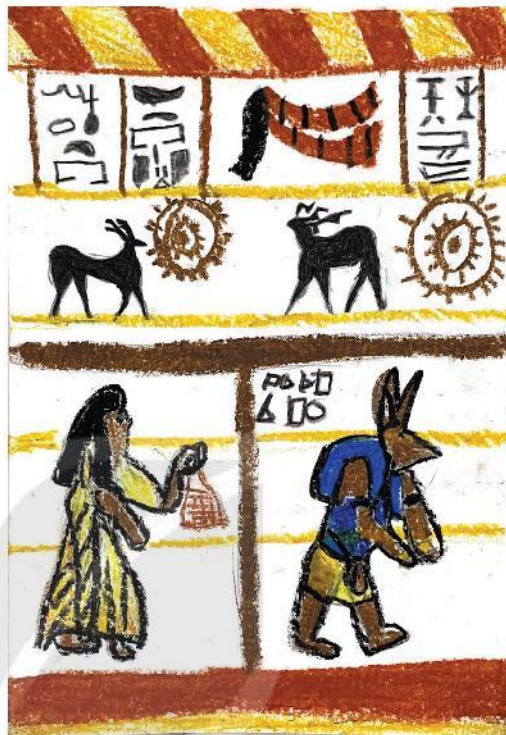
1. Hãy nêu tên những di sản mỹ thuật thế giới cổ đại mà em biết.

2. Viết một đoạn văn ngắn để chia sẻ với các bạn về một di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại mà em biết.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Lê Minh Quân (Hải Phòng), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng di sản mỹ thuật Ấn Độ thời kì cổ đại



Trần Hoàng Anh (Nghệ An), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng tạo hình di sản mỹ thuật Ai Cập thời kì cổ đại



Nguyễn Bá Hải Đăng (Hà Nội), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng phù điêu Ai Cập thời kì cổ đại

3. Vẽ mô phỏng một di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại mà em yêu thích.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

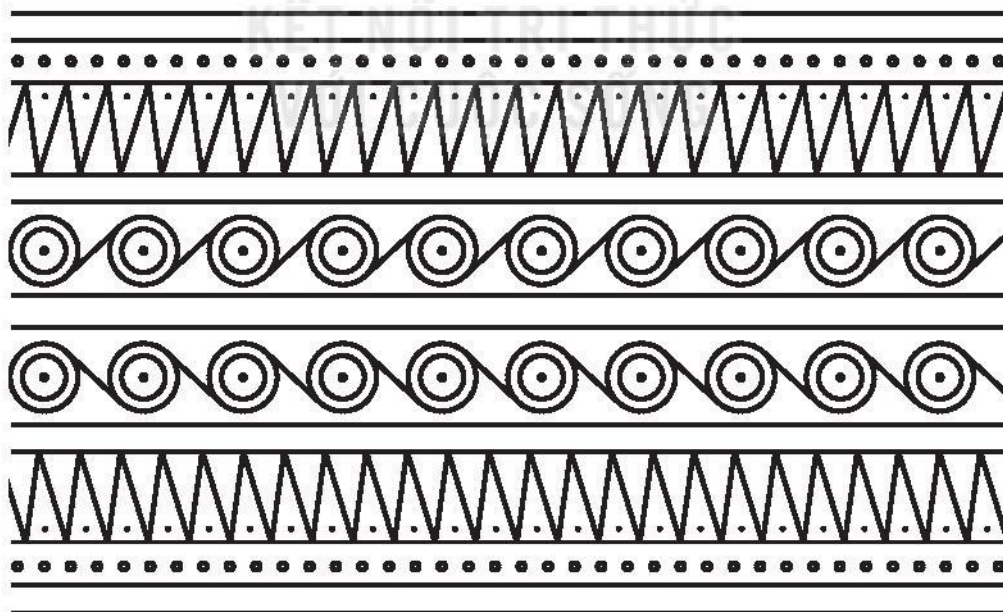
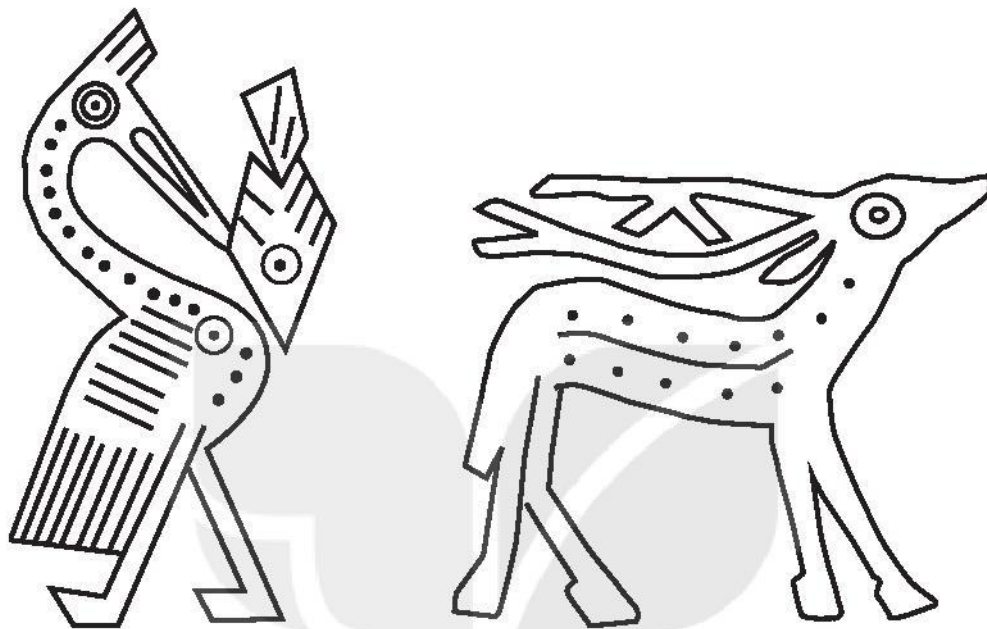
4. Sử dụng hình ảnh di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại để trang trí bìa sổ lưu niệm.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 16: Mĩ thuật Việt Nam thời kì cổ đại

-  Một số hoa văn trang trí được vẽ mô phỏng lại các họa tiết trên trống đồng Đông Sơn



 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Võ Anh Thư (Hà Nội), sản phẩm mỹ thuật trang trí hộp đựng kính



Đỗ Phạm Minh Ngọc (Hà Tĩnh), sản phẩm mỹ thuật trang trí lọ hoa



Nguyễn Hoàng Hải (Thanh Hoá), sản phẩm mỹ thuật trang trí lịch treo tường

 Các bước làm lồng hoa trang trí bằng hoa tiết trống đồng Đông Sơn



1. Cắt bìa tạo khối chóp cụt.



2. Ghim cố định để tạo khối.



3. Tạo khối trụ.



4. Dùng keo gắn khối trụ vào đế tròn.



5. Dùng keo gắn các khối để tạo thân lồng hoa.



6. Tạo quai xách.



7. Tô màu, vẽ hoa tiết trang trí.

1. Quan sát các bước tiến hành làm lăng hoa ở trang 61, hãy cho biết lăng hoa được tạo nên bởi những khối gì? Cách tạo khối như vậy giúp em liên tưởng đến di sản nào của mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại?

2. Bạn đã sử dụng hoạ tiết trên di sản mỹ thuật nào của Việt Nam thời kì cổ đại để trang trí lăng hoa ở trang 61?

3. Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về một di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại.